

# 9

## ANTES Y AHORA



EN ESTA UNIDAD VAMOS A DECIDIR CUÁL HA SIDO EL DESCUBRIMIENTO QUE HA CAMBIADO MÁS LA VIDA DE LA GENTE

AUDIOS, VIDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus** *difusión*

### RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- situar acciones en el pasado y en el presente
- argumentar y debatir

### RECURSOS GRAMATICALES

- el pretérito imperfecto
- **ya no / todavía**
- marcadores temporales para el pasado
- marcadores temporales para el presente

### RECURSOS LÉXICOS

- periodos históricos
- historia y sociedad
- etapas de la vida



## Empezar

### 1. IMÁGENES DE UNA DÉCADA

A. Mira estas imágenes. ¿Con qué década las asocias?

- Con la década de 1930
- Con la década de 1950
- Con la década de 1980
- Con la década de 2010

• Yo creo que estas imágenes son de **la década de...**

B. ¿Reconoces a alguien en las fotos?

C. Busca fotos icónicas de esas décadas en tu país y muéstralas en clase.

## 2. ESPAÑA EN LA ÉPOCA DE FRANCO /MÁS EJ.1

A. ¿Qué sabes de la época de Franco en España (1939 - 1975)?  
Completa estas frases para obtener información sobre ese periodo.

obras de teatro el divorcio los partidos políticos presos políticos medios de comunicación  
vasco, gallego y catalán miles de españoles todos los anticonceptivos pena de muerte

- No existía \_\_\_\_\_.
- Había miles de \_\_\_\_\_.
- Muchas películas, \_\_\_\_\_ y libros estaban prohibidos.
- Existía la \_\_\_\_\_.
- La televisión y los otros \_\_\_\_\_ estaban controlados por el Gobierno.
- \_\_\_\_\_ eran ilegales.
- Los preservativos y \_\_\_\_\_ estaban prohibidos.
- \_\_\_\_\_ vivían en el exilio y no podían volver a España.
- Estaba prohibido enseñar \_\_\_\_\_.

B. **MAP** **ALT** Ahora, relaciona estos titulares con las informaciones anteriores.

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>A</b> | <b>APROBADA LA LEY DE AMNISTÍA</b><br>(octubre de 1977)   | <b>F</b> |
| <b>B</b> | <b>MILES DE ESPAÑOLES CRUZAN LA FRONTERA FRANCESA PARA VER EL ÚLTIMO TANGO EN PARÍS</b><br>(diciembre de 1972)              | <b>F</b> |
| <b>C</b> | <b>EJECUTADOS SALVADOR PUIG ANTICH Y HEINZ CHEZ</b><br>(marzo de 1974)  | <b>G</b> |
| <b>D</b> | <b>EL SENADO ESPAÑOL DA LAS GRACIAS OFICIALMENTE A MÉXICO POR SU ACOGIDA A LOS EXILIADOS ESPAÑOLES</b><br>(octubre de 1978) | <b>H</b> |
| <b>E</b> | La Constitución reconoce la oficialidad de las lenguas catalana, gallega y vasca<br>(diciembre de 1978)                     | <b>I</b> |
|          | <b>APROBADA LA LEY DE DIVORCIO</b><br>(julio de 1981)   |          |
|          | <b>SE LEGALIZA EL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA</b><br>(abril de 1977)  |          |
|          | <b>LAS FARMACIAS ESPAÑOLAS EMPIEZAN A VENDER PÍLDORAS ANTICONCEPTIVAS</b><br>(marzo de 1978)                                |          |
|          | <b>Este mes empieza a emitir Antena 3, la primera televisión privada de España</b><br>(diciembre de 1989)                   |          |

C. En parejas, buscad fotografías relacionadas con los temas de A y B.

## 3. VIAJAR ANTES Y AHORA

A. **MAP** Lee este fragmento de un artículo sobre los viajes. ¿Estás de acuerdo con lo que dice?

### VIAJAR YA NO ES UNA AVENTURA

A PRINCIPIOS DEL SIGLO PASADO, los primeros turistas (ingleses, alemanes, franceses, etc.) empezaban a descubrir el mundo. Todo era exótico y nuevo: la lengua del lugar, la comida, las ciudades, los paisajes. Cada lugar era una sorpresa y una experiencia única. Pero eso ha cambiado radicalmente: hoy en día el turismo mueve a diario a millones de personas en todo el mundo, aunque muy pocos lo viven como una auténtica aventura.



Grupo de turistas en la Plaza de España de Sevilla (2019)

B. Ahora, lee este cuestionario y marca las respuestas con las que estás más de acuerdo.

1. Hoy en día es muy difícil descubrir sitios nuevos y vivir aventuras.

- a. Es cierto, todos los sitios parecen iguales en todo el mundo: los restaurantes, los aeropuertos, los hoteles, ¡incluso la gente!
- b. Bueno, eso depende, si eres aventurero de verdad, puedes encontrar experiencias nuevas en cualquier lugar.
- c. No estoy de acuerdo. Para mí, subir a un avión ya es una aventura.

2. Ahora la gente puede viajar mucho más que antes y eso es positivo.

- a. Es verdad, hoy en día todo el mundo viaja y eso es muy bueno.
- b. No sé, creo que la gente viaja más, pero no quiere descubrir cosas nuevas.
- c. Sí, claro, todo el mundo viaja, pero eso también tiene efectos negativos; por ejemplo, en el medio ambiente.

3. Antes todo era más romántico. La gente viajaba en barco, en tren... y ese viaje era parte de la aventura. Ahora todo es demasiado rápido.

- a. Sí, estoy de acuerdo. Antes los viajes duraban más, eso formaba parte del encanto.
- b. Bueno, eso depende de cómo viajes. Todavía hay maneras románticas de viajar.
- c. Pues yo creo que los viajes son todavía muy lentos. Se pierde mucho tiempo.

C. **47** Una periodista especializada en viajes da su opinión sobre los temas anteriores en un programa de radio. Toma nota de lo que piensa ella. ¿Coincide contigo?

- Yo, sobre la pregunta 1, **estoy de acuerdo con la periodista. Hay personas que viven auténticas aventuras.**
- Pues yo **no estoy de acuerdo. Yo creo que...**

#### Para comunicar

- Estoy completamente de acuerdo.
- Evidentemente / Claro / Obviamente.
- Es cierto. / Es verdad.
- Creo que eso depende de...
- Bueno, no sé...
- Ya, pero...
- No estoy (nada) de acuerdo.

### Construimos el MÉXICO

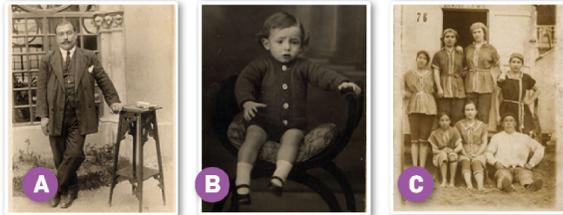
¿En qué ámbitos ha habido más cambios en tu país en los últimos 50 años?  
Haz una lista de temas.

En la tecnología, en los viajes...

## 4. LAS FOTOS DE LA ABUELA /MÁS EJ. 2-4

A.  48 Elsa está mirando unas fotos con su abuela, que tiene 101 años. Escucha e identifica de qué fotografía hablan en cada conversación.

1.
2.
3.



B. Fíjate en estos fragmentos de los diálogos. Algunos verbos están en un nuevo tiempo del pasado: el pretérito imperfecto. Subráyalos. ¿Para qué crees que se usa este nuevo tiempo? Márcalo en la tabla.

- En mis tiempos la playa era muy diferente. Cuando íbamos, nos cambiábamos de ropa en casetas como esta y luego nos bañábamos. No tomábamos nunca el sol. Estar morena no estaba de moda.
  - ¿Y esto son los bañadores? Eran enormes, ¿no?
- Sí, y siempre tenían dos piezas: camisa y pantalón.
- Se llamaba Juan y era el mejor amigo de tu abuelo.
  - ¡Qué elegante!, ¿no?
- Es que antes no nos hacíamos tantas fotos como ahora. Y el día que íbamos al fotógrafo nos poníamos la mejor ropa.
  - ¿Cuántos años tenía aquí?
- Dos. Era un niño muy guapo, sí. Y muy bueno.

|  |  |
|--|--|
| Para describir en el pasado y hablar de costumbres, hábitos y circunstancias de un momento pasado. |  |
| Para hablar de hechos que solo ocurrieron una vez.   |  |

C. Mira cómo se forma el pretérito imperfecto de los verbos regulares. ¿Qué verbos de B son irregulares?

|                          | -AR          | -ER          | -IR          |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                          | <b>ESTAR</b> | <b>TENER</b> | <b>VIVIR</b> |
| (yo)                     | estaba       | tenía        | vivía        |
| (tú)                     | estabas      | tenías       | vivías       |
| (él / ella, usted)       | estaba       | tenía        | vivía        |
| (nosotros / nosotras)    | estábamos    | teníamos     | vivíamos     |
| (vosotros / vosotras)    | estabais     | teníais      | vivíais      |
| (ellos / ellas, ustedes) | estaban      | tenían       | vivían       |

## 5. **ALT | DIGITAL** HOY EN DÍA

A. ¿Sabes alguna cosa sobre Ibiza? Coméntalo con otras personas de la clase.

B. Lee estas frases sobre Ibiza en los años 60 y 70, y en la actualidad. ¿Sabes qué dos frases dan información falsa?

**AÑOS 60 Y 70**



**Entonces** era una isla más tranquila y menos turística.

**En aquellos tiempos**, los *hippies* de todo el mundo viajaban a la India, a Tailandia o a Ibiza.

**En aquellos años** vivían en la isla muchos artistas: fotógrafos, pintores...

**En aquellos años** no había conciertos de músicos famosos en Ibiza.

**En aquella época**, era una isla eminentemente agrícola.

**En aquellos tiempos**, había mucho trabajo en las salinas. Cuando llegaba la época de la recogida de la sal, se encendían hogueras para decir que se necesitaban trabajadores.

**ACTUALIDAD**



**Hoy en día** Ibiza es uno de los centros de la música electrónica de todo el mundo.

**Actualmente** muchas estrellas del cine, de la música y de la moda pasan sus vacaciones en Ibiza.

**Ahora** muchos de los *hippies* que vivían en Ibiza son altos directivos de empresas.

**En la actualidad** en Ibiza casi no se produce sal y las salinas están cerradas.

**En estos momentos** la población es de unas 90 000 personas, pero en verano llega a las 300 000.

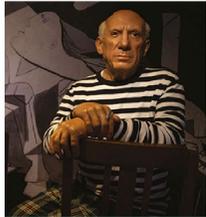
**Hoy en día** Ibiza atrae también a un turismo de gran lujo. Por ejemplo, uno de los diez restaurantes más caros del mundo se encuentra allí.

C. Piensa en un lugar que conoces que ha cambiado en los últimos años. Escribe algunas frases para describir cómo era en algún momento del pasado y cómo es ahora. Usa los marcadores en negrita de las frases de B.

## 6. A LOS 18 AÑOS /MÁS EJ. 6-10

A. Aquí tienes una serie de datos sobre la vida de un famoso pintor. ¿Sabes de quién se trata?

1. **De niño**, jugaba mucho al fútbol con Josep Samitier (futuro jugador y entrenador del F. C. Barcelona).
2. **Cuando vivía** en la Residencia de Estudiantes de Madrid, a principios de los años 20, era compañero de grandes artistas como Maruja Mallo, García Lorca y Luis Buñuel.
3. **A los 40 años**, vivía en Estados Unidos; en aquella época trabajaba muchísimo: ilustraba libros, escribía novelas, colaboraba con directores de cine como Alfred Hitchcock y Walt Disney, y, claro, también pintaba.
4. **Entre los 56 y los 70 años**, estaba totalmente dedicado a su teatro-museo en Figueres, uno de los más visitados de España.
5. **Cuando tenía 80 años**, su salud era muy mala. Ya no tenía a su lado a Gala, su mujer, y no podía pintar.



Pablo Picasso



Fernando Botero



Joan Miró



Salvador Dalí

B. ¿A qué etapa de su vida pertenece cada dato de A? Escríbelo en la tabla.

|          |  |
|----------|--|
| infancia |  |
| juventud |  |
| madurez  |  |



C. Escribe ahora tú tres frases sobre tres momentos de tu vida.

1. De niño/a .....
2. A los ..... años .....
3. Cuando .....

## 7. YA NO TENGO TANTO TIEMPO LIBRE /MÁS EJ. 5, 11

A. **49** **ALIVE** Escucha a Elisa hablando de dos momentos de su vida. ¿Cómo era su vida antes y cómo es ahora? Escríbelo.



HACE 5 AÑOS

Trabajo: .....  
 Dónde vivía y con quién: .....  
 Actividades de ocio: .....  
 Tiempo libre: .....



AHORA

Trabajo: .....  
 Dónde vive y con quién: .....  
 Actividades de ocio: .....  
 Tiempo libre: .....

B. ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas? Márcalas.

- Ya no** pasa tanto tiempo con su novio.
- Ahora ya no** tiene tanto tiempo libre.
- Ahora **ya no** gana tanto dinero como antes.
- Todavía** le gusta cultivar verduras en el jardín.
- Ya no** está con su novio de antes.
- Todavía** vive en la misma casa de las afueras.

C. ¿Cuándo usamos **ya no** y **todavía**? Completa la tabla.

Usamos ..... para expresar que una acción que ocurría en el pasado no ocurre en el presente.

Usamos ..... para expresar que una acción que ocurría en el pasado continúa en el presente.

D. ¿Y tú? ¿Qué cosas **ya no** haces? ¿Qué cosas **todavía** haces? Escríbelas como en el ejemplo. Tu compañero/a tiene que adivinar si son cosas que ocurrían en el pasado y **ya no** o si son cosas que **todavía** ocurren, usando **ya no** y **todavía**.

- leer un libro cada semana  
 - vivir en una isla  
 - jugar al fútbol con mis amigos

- Antes leías un libro cada semana, pero ya no porque no tienes tiempo.
- ¡Es verdad!

## ÉPOCAS Y PERIODOS HISTÓRICOS



## HISTORIA

### HISTORIA Y SOCIEDAD

#### DERECHOS

- (el) divorcio
- (la) libertad de expresión
- (los / las) presos/as políticos/as exiliados/as
- (la) igualdad de oportunidades
- (la) igualdad entre hombres y mujeres
- (la) educación
- (la) propiedad
- (la) nacionalidad
- (el) salario
- (el) ocio
- (la) salud

#### TIPOS DE GOBIERNO

- (la) democracia
- (la) dictadura
- (la) república
- (la) monarquía

#### ACCIONES

- aprobar una ley
- (i)legalizar un partido político
- acoger a exiliados / refugiados...
- reconocer la oficialidad de un idioma
- prohibir películas / libros...

## HITOS Y EVENTOS / MÁS EJ. 12-14

- la invención de: la rueda, la imprenta, las vacunas, el telescopio, la pólvora
- el descubrimiento de: el fuego\*, la electricidad, el ADN\*, la penicilina
- la aparición de: el turismo\*, el dinero\*, los medios de comunicación

\*de + el = del

## ETAPAS DE LA VIDA

- un/a bebé
- un/a niño/a
- un/a adolescente
- un/a joven
- un/a adulto/a
- un hombre / una mujer
- un señor / una señora
- una persona mayor



## PRETÉRITO IMPERFECTO / MÁS EJ. 15, 16 + P. 246, 247

Usamos el pretérito imperfecto para describir los hábitos, las costumbres y las circunstancias de un momento pasado. El pretérito imperfecto es el equivalente del presente, pero referido al pasado.

### VERBOS REGULARES

|                          | -AR          | -ER          | -IR          |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                          | <b>ESTAR</b> | <b>TENER</b> | <b>VIVIR</b> |
| (yo)                     | estaba       | tenía        | vivía        |
| (tú, vos)                | estabas      | tenías       | vivías       |
| (él / ella, usted)       | estaba       | tenía        | vivía        |
| (nosotros / nosotras)    | estábamos    | teníamos     | vivíamos     |
| (vosotros / vosotras)    | estabais     | teníais      | vivíais      |
| (ellos / ellas, ustedes) | estaban      | tenían       | vivían       |

### VERBOS IRREGULARES

|                          | SER    | IR     | VER     |
|--------------------------|--------|--------|---------|
| (yo)                     | era    | iba    | veía    |
| (tú, vos)                | eras   | ibas   | veías   |
| (él / ella, usted)       | era    | iba    | veía    |
| (nosotros / nosotras)    | éramos | íbamos | veíamos |
| (vosotros / vosotras)    | erais  | ibais  | veíais  |
| (ellos / ellas, ustedes) | eran   | iban   | veían   |

Cuando **éramos** niños, **vivíamos** en un piso del centro. **Era** muy grande.

## MARCADORES TEMPORALES PARA EL PASADO

+ P. 239

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>de niño/a</b>     | <b>de joven</b>             |
| <b>a los 15 años</b> | <b>cuando tenía 33 años</b> |

• ¿Cómo eras **de niño**?

◦ Era un niño muy normal, creó.

Para referirnos a una época de la que ya hemos hablado anteriormente, usamos las siguientes expresiones.

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| <b>en esa / aquella época</b> | <b>entonces</b> |
| <b>en aquellos tiempos</b>    | <b>antes</b>    |

Yo, de niño, leía mucho. Como **en aquella época** no teníamos televisión en casa...

## MARCADORES TEMPORALES PARA EL PRESENTE

+ P. 239

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <b>hoy en día</b>        | <b>actualmente</b> |
| <b>en estos momentos</b> | <b>ahora</b>       |

Antes la gente no viajaba mucho porque era caro; **hoy en día** viajar en avión es mucho más barato.

## ARGUMENTAR Y DEBATIR

| PRESENTAR UNA OPINIÓN   | ACEPTAR UNA OPINIÓN   |
|---|---|
| <b>Yo creo / Pienso que</b> los viajes son mucho mejores hoy en día.  | <b>Estoy de acuerdo.</b><br><i>(Sí, es cierto / verdad.</i><br><i>(Sí), claro / evidentemente.</i>  |
| DAR UN EJEMPLO<br><b>Por ejemplo,</b> antes había menos seguridad en el transporte.   | RECHAZAR UNA OPINIÓN<br><b>(Bueno), yo no estoy de acuerdo (con eso).</b><br><b>Yo creo que no.</b>   |
| DAR UN ELEMENTO NUEVO PARA REFORZAR UNA OPINIÓN<br><b>Además,</b> era mucho más caro y solo viajaban personas con mucho dinero. | MOSTRAR ACUERDO PARCIAL Y MATIZAR<br><b>Bueno, sí, pero</b> antes eran más emocionantes.<br><b>Eso depende.</b><br><b>Ya, pero</b> ahora está todo tan globalizado que ya no puedes conocer la cultura de un lugar. |

## YA NO / TODAVÍA + PRESENTE

Usamos **ya no** para expresar la interrupción de una acción o de un estado.

**Ya no vivo** en Madrid. (= Antes vivía en Madrid y ahora no).

Usamos **todavía** para expresar la continuidad de una acción o de un estado.

**Todavía vivo** en Madrid. (= Antes vivía en Madrid y sigo viviendo allí).

## 8. ALT|DIGITAL CUANDO TENÍA 10 AÑOS

**A.** ¿Cómo eras a los 10 años? Piensa en qué aspectos eras diferente respecto a ahora y cuéntaselo a otra persona de la clase, que tiene que tomar notas.

- Qué cosas te gustaban y cuáles no
- Cómo eras físicamente
- Qué cosas hacías
- Tus amigos
- ...

**B.** Escribe un pequeño texto contando cómo era tu compañero/a cuando era pequeño/a.

**C.** Tu profesor/a va a recoger los textos y los va a repartir entre todos. ¿Sabes de quién es el papel que te ha tocado?

*Cuando tenía 10 años, vivía con sus padres en una pequeña ciudad cerca de Atenas. Llevaba gafas y trenzas, y tenía el pelo muy rubio. Tenía un gato precioso que se llamaba Koulouráki y le encantaba subirse a los árboles. Su grupo de música favorito era...*

## 9. ALT|DIGITAL ¿ESTÁS DE ACUERDO? /MÁS EJ. 17

**A.** En grupos de tres, decid si estáis de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones y por qué.

“**Eva, 50 años:** En el siglo pasado el cine y la música eran mejores que ahora.”

“**Elio, 25 años:** Los jóvenes de ahora nos divertimos más que los de antes.”

“**Ernesto, 70 años:** Hace cincuenta años, aprender un idioma era más difícil que ahora.”

“**Pilar, 79 años:** Ahora los estudiantes saben menos que antes.”

**B.** Ahora, cada persona escribe una afirmación parecida a las de antes, sobre algún tema. Luego, la lee a las demás personas del grupo. ¿Estáis de acuerdo en muchas cosas o en casi nada?

*Hace 100 años, la gente comía mejor que ahora.*



## 10. ALT|DIGITAL ¿CÓMO SE HACÍA? /MÁS EJ. 18

¿Cómo se hacían estas cosas hace 30 años? ¿Cómo se hacen ahora? Comentadlo en grupos.

comprar pagar escuchar música quedar con amigos/as buscar pareja viajar  
ver películas hacer fotos estar informado/a comunicarse con personas que viven lejos  
buscar información

- Antes la gente tenía que ir a muchas tiendas para comprar cosas diferentes. Hoy en día hay centros comerciales en muchas ciudades y se puede comprar casi todo en el mismo sitio.
- Si, y además, ahora casi todo se puede comprar por internet y no es necesario salir de casa.

### + Para comunicar

- (No) había...
- La gente (no) podía / tenía que...
- (No) se podía...

## 11. ALT|DIGITAL VIAJE AL PASADO /MÁS EJ. 19

**A.** En grupos de tres, elegid una de estas cuatro épocas de la historia u otra que os parezca interesante. Buscad información y preparad una presentación sobre cómo era la vida en ese momento. Podéis tener en cuenta los temas de abajo.



- La salud: las enfermedades, la esperanza de vida...
- La ecología: el respeto a la naturaleza, la calidad de los alimentos, las amenazas al medio ambiente...
- La convivencia: la vida familiar, el contacto con los amigos, los vecinos...
- El entretenimiento y la comunicación: la música, la radio, la televisión, los libros...
- La tecnología: los medios de transporte, los electrodomésticos...
- La sociedad: la democracia, la justicia, la igualdad de género...

**B.** Ahora, cada grupo hace su presentación. Podéis grabarlo para evaluar vuestra producción oral. Los demás toman notas.

**C.** Cada uno/a dice a qué época le gustaría viajar y por qué.

## Practicar y comunicar

### 12. **ALT/DIGITAL** GRANDES INVENTOS /MÁS EJ. 20

A. Algunos inventos y descubrimientos han cambiado la vida de las personas. En parejas, pensad cuál creéis que ha sido más determinante y por qué. Antes de ese invento o descubrimiento, ¿qué cosas eran imposibles o muy diferentes? Si queréis, podéis elegir otro.



- Para mí, la invención del avión. Antes de eso, el mundo no estaba tan globalizado.
- Bueno, sí, pero yo creo que la aparición de internet fue aún más importante, ¿no? La verdadera globalización se ha producido con internet.

B. Preparad una exposición para justificar vuestra elección ante el resto de la clase.

C. Ahora, mostrad lo que habéis preparado en B al resto de la clase.

- A nosotros nos parece muy importante la invención del avión. En primer lugar, porque, antes de los aviones, la gente viajaba mucho menos que ahora y los viajes eran mucho más lentos. Por ejemplo, los viajes en barco de Europa a América duraban semanas y eran muy duros. Además...

## Vídeo

DISPONIBLE EN **campus** difusión

9



### 13. LOS INCAS

#### ANTES DE VER EL VÍDEO

A. ¿Qué sabes sobre la civilización inca (el territorio que ocupaba, cómo era su organización, qué costumbres existían...)? Coméntalo con otras personas de la clase.

#### VEAMOS EL VÍDEO

B. **▶ 12** Ve el vídeo y anota en tu cuaderno qué información da sobre los siguientes temas. También podéis dividir la clase en grupos y repartiros los temas. Luego, compartís la información recogida.

territorio y capital   organización en clases   economía   comercio   cultivos   oro   textil  
construcciones   muerte   estética corporal   escritura y quipús

C. **▶ 12** Cada uno/a escribe un pequeño texto sobre los incas, para resumir lo que habéis compartido en B. Si lo necesitáis, podéis volver a ver el vídeo.

#### DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

D. ¿Qué información no conocías sobre los incas? ¿Te ha sorprendido algo? Coméntalo en clase.

E. ¿Cómo era la vida en tu país o región en 1526? Escribe un pequeño texto o haz un vídeo para describir esa época histórica.

# ANTES Y AHORA

# 9

1. Describe una época del pasado de tu país usando estas estructuras, que aparecen en la actividad 2 de la página 124.

existía/n no existía/n era/n legal/es era/n ilegal/es estaba/n prohibido/s  
había no había

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Completa la tabla con las formas regulares del pretérito imperfecto.

|                          | TRABAJAR  | HACER | SALIR  |
|--------------------------|-----------|-------|--------|
| (yo)                     | trabajaba |       |        |
| (tú)                     |           |       |        |
| (él / ella, usted)       |           | hacía |        |
| (nosotros/as)            |           |       |        |
| (vosotros/as)            |           |       |        |
| (ellos / ellas, ustedes) |           |       | salían |

3. Ahora completa con las formas de los tres verbos irregulares en pretérito imperfecto.

|                          | SER | IR | VER |
|--------------------------|-----|----|-----|
| (yo)                     |     |    |     |
| (tú)                     |     |    |     |
| (él / ella, usted)       |     |    |     |
| (nosotros/as)            |     |    |     |
| (vosotros/as)            |     |    |     |
| (ellos / ellas, ustedes) |     |    |     |

# Más ejercicios

4. ¿Cómo eran estas personas o cosas? Descríbelo.

*Mi primera maestra se llamaba Anne, era muy simpática y nos contaba cuentos...*

Mi primer/a maestro/a.

Un juguete que tenía de pequeño/a.

Un/a amigo/a de la infancia.

Un lugar al que ibas mucho de pequeño/a.

5. Observa estas dos imágenes de Fernando y descríbelas. ¿En qué cosas ha cambiado?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ANTES Y AHORA

# 9

6. 66 Edurne le cuenta a una amiga cómo era antes. Marca la opción correcta en cada caso.

a. Cuando tenía 12 años...

- vivía con su abuela.
- llevaba el pelo corto.
- tenía un gato que se llamaba Corcho.

b. Cuando tenía 15 años...

- estudiaba poco.
- salía mucho de noche.
- no tenía muchos amigos.

c. Cuando tenía 20 años...

- estudiaba mucho y no salía nunca.
- vivía con su hermana.
- trabajaba de modelo.

d. Cuando tenía 30 años...

- trabajaba como secretaria.
- estaba en paro.
- vivía en Nueva York.

7. ¿A qué momento de su pasado se refieren estas personas? Completa con una información posible.

a Cuando .....  
por una parte estaba mejor porque no tenía que cocinar ni hacía la compra ni me preocupaba por las facturas, y además tenía la compañía de mi familia; pero, por otra parte, no tenía tanta libertad, debía seguir unas normas...

b Cuando .....  
tenía muchos problemas para practicar algunos deportes, me gastaba mucho dinero porque se me rompían muchas veces. Ahora con las lentillas soy una persona nueva y, además, me gusta mucho más mi imagen.

c Cuando .....  
me podía hacer un montón de peinados diferentes, pero era muy pesado tener que lavarlo tan a menudo; por eso me lo he cortado. Me da un poco de pena, pero estoy mucho más cómoda.

d Cuando .....  
tenía que usar siempre el transporte público y luego caminar un buen rato para llegar al trabajo. ¡Tardaba casi una hora y media en llegar! Ahora, desde que me compré el 4x4, llego en veinte minutos.

e Cuando .....  
la gente era más puntual porque no podía avisar dos minutos antes de la cita de que iba a llegar tarde... En cambio, ahora, con una llamada para decir que hay un atasco o cualquier otra excusa, basta... ¡Pero la otra persona espera igual!

f Cuando .....  
no había tantos pelos por toda la casa y no teníamos que limpiar tanto. Además, en vacaciones todo era más fácil, ahora nos tenemos que organizar más. Pero mis hijos están muy contentos y juegan mucho con él.

## Más ejercicios

8. Escribe sobre tu propia experiencia usando el modelo de la actividad anterior.



10. Escribe un pequeño texto sobre la vida de alguna persona famosa antes de serlo. Busca la información en internet.



9. Aquí tienes un fragmento de la biografía de Pablo Picasso. Complétala con los siguientes verbos en imperfecto. En algún caso, puede haber más de una posibilidad.

gustar (x2) ser (x2) llevar estar  
interesar mirar castigar molestar  
vivir poder

Nació el 25 de octubre de 1881 en Málaga. Su familia (1) ..... modestamente y su padre (2) ..... profesor de dibujo.

No le (3) ..... la escuela: solo (4) ..... cómo el profesor dibujaba los números en la pizarra: le ..... las formas, no el problema matemático.

(5) ..... muy mal estudiante y por eso lo (6) ..... a menudo: lo (7) ..... al "calabozo", una clase vacía en la que solo había un banco. "Me (8) ..... ir allí porque allí (9) ..... solo, nadie me (10) ..... y yo (11) ..... dibujar y dibujar".

11. Completa estas frases de forma lógica usando **ya no** o **todavía**.

a. Antes viajar en avión era muy caro. En la actualidad .....

b. A finales del siglo xx China era el país más poblado del mundo. Hoy en día .....

c. A finales del siglo xx había muchas guerras en diferentes partes del mundo. Actualmente .....

d. Antes las mujeres estaban discriminadas en muchos países. En la actualidad .....

e. Antes en mi país se podía fumar en todos los sitios. Ahora .....

# ANTES Y AHORA

# 9

**12.** Clasifica los siguientes hitos y eventos en esta tabla, según el ámbito con el que los relacionas. Luego, compara tu tabla con la de otra persona de la clase.

El descubrimiento...

del fuego del ADN de la penicilina  
de la electricidad

La invención...

de la rueda de la imprenta de las vacunas  
del avión del termómetro  
del telescopio del microscopio del papel  
de la pólvora del móvil

La aparición...

del dinero de la escritura del petróleo  
del turismo de los medios de comunicación

| LA SALUD    | LA TECNOLOGÍA                        |
|-------------|--------------------------------------|
|             |                                      |
| LA ECOLOGÍA | EL ENTRETENIMIENTO Y LA COMUNICACIÓN |
|             |                                      |

**13.** Escribe qué descubrimientos o inventos de la actividad 12 permiten hacer estas cosas.

- a. Consumir alimentos cocinados y protegerse del frío.
- b. Observar objetos que están lejos.
- c. Medir la temperatura.
- d. Desplazarse largas distancias en poco tiempo.
- e. Prevenir y tratar determinadas enfermedades.
- f. Ampliar cosas muy pequeñas para verlas en detalle.
- g. Escribir, dibujar, envolver cosas...
- h. Reproducir textos e imágenes sobre papel, tela u otros materiales.

**14.** Busca en la unidad otras palabras relacionadas con los temas de la actividad 12. Puedes añadir otras.

# Más ejercicios

**15.** Completa las frases con estas palabras.

sabía hacia medía sabía hacía  
media

- a. Cuando tenía 12 años, ya ..... 1,70 m.
- b. Nos tenemos que ir ya, son las ocho y .....
- c. Mi abuela era una mujer muy .....
- d. Mi hermana pequeña ..... leer a los 4 años.
- e. No estuve mucho rato en la playa, ..... demasiado calor.
- f. Toma el metro ..... Plaza de España y bájate en la segunda parada.

**16.** ¿En qué frases de la actividad 15 hay verbos en la forma de pretérito imperfecto?

**17.** Lee las siguientes opiniones. ¿Estás de acuerdo? Escribe tu reacción.

Bueno, sí, pero... Bueno, eso depende de...

Sí, es cierto... No estoy de acuerdo. Para mí...

No sé, creo que... Estoy de acuerdo...

- a. Antes la gente tenía más hijos. Hoy en día, en cambio, formar una familia no es tan importante para la gente joven.

b. Antes, en la época de mis padres, la gente leía más que ahora.

c. Antes, en la época de mis abuelos, los niños respetaban más a sus maestros y maestras.

**18.** Piensa en alguien de tu familia: tu padre, tu abuela... Piensa dónde vivía cuando era joven, cómo era su casa, qué cosas hacía para pasarlo bien, cómo era la vida en aquella época, etc. Luego, escribe un texto para comparar vuestras vidas y explicar qué cosas te parecen mejores o peores.



19. Completa estas frases con verbos en pretérito imperfecto.

- a. Los antiguos egipcios ..... una escritura llamada "jeroglífica".
- b. Los romanos ..... latín.
- c. Antes del descubrimiento de América, en Europa no ..... patatas.
- d. Los incas ..... en grandes ciudades.
- e. A principios del siglo XIX el Imperio turco ..... enorme.
- f. A principios del siglo XX las mujeres no ..... votar en casi ningún país del mundo.
- g. Durante el franquismo, en España los partidos políticos ..... prohibidos.
- h. Antes, la gente ..... más hijos que ahora.
- i. En los años 50 la mayoría de los españoles no ..... coche.
- j. En los años 70 Ibiza ..... una isla tranquila.
- k. Antes los viajes entre Europa y América ..... semanas.
- l. Antes de la aparición de internet la gente ..... más cartas que ahora.
- m. Antes del *smartphone*, la gente no ..... tantas fotografías y vídeos y se ..... menos recuerdos del pasado.

20. ¿A qué invento o descubrimiento se refiere cada texto? Escríbelo.

Antes de su invención, necesitábamos ayuda para hacer muchas cosas que hoy hacemos solos: teníamos que pedir ayuda a otra persona para afeitarnos o para maquillarnos, necesitábamos la opinión de otro para saber si un traje nos quedaba bien o para saber si estábamos guapos.

1 .....

Antes de su invención, era mucho más incómodo, por ejemplo, calentar un poco de leche: se tardaba más y se ensuciaba un cazo. Ahora, en un minuto ya está lista en la misma taza en la que te la tomas.

2 .....

21. Elige dos de estos inventos. Busca información en internet y escribe un pequeño texto como los de la actividad anterior.



el bolígrafo



la bombilla



la fregona



el ventilador